Профессиональное образовательное частное учреждение РД
«Каспийский медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом
протокол №1 от 31.08.2024

РАССМОТРЕНО
Цикловой методической комиссией
протокол №1 от 30.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.04 «Выполнение организационно-технических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний»

МДК 04.01 Проведение лечебных и профилактических мероприятий, контроль их эффективности.
МДК.04.02 Ведение документации по профилактике стоматологических заболеваний.
МДК.04.03 Первая медицинская помощь.

для специальности: 31.02.06 «Стоматология профилактическая»

Квалификация: Гигиенист стоматологический

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 02158DAE00C3B317B34F80E636F523A19A
Действителен с 30.12.2025 по 30.03.2027
Владелец ПОЧУ "КМК"

Рабочая программа ПМ.04«Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медицинско-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерство образования и науки РФ от 6 июля 2022 года №530.

Организация-разработчик:
Профессиональное образовательное учреждение
«Каспийский медицинский колледж»

Разработчики: преподаватели ПМ.04«Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медицинско-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний»

Джалилов С.Н._____
подпись
Ашаева Н.А._____
подпись
Абучев Ш.А._____
подпись

Председатель ПЦК _____Джалилова С.Н.
подпись

Зам.директора по УР_____Магомаева Б.К.
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....4

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... 7

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....15

5.АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля
МДК. 04.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации
МДК. 04.02. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ПМ.04 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медицинско-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД.04	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 4.1.	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;
ПК 4.2.	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;
ПК 4.3.	Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;
ПК 4.4.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	– проведение профессиональной гигиены полости рта; – проведение мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; – проведение мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача- стоматолога; – наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому; – составление плана работы и отчета о своей работе; – контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; – проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; – использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; – распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; – выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
Уметь	–проводить гигиенические мероприятия по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; –проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов; –проводить профилактические стоматологические осмотры; – составлять план работы и отчет о своей работе; – контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; –анализировать медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории; –заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; –использовать информационные системы и информационно- телекоммуникационную сеть "Интернет";

	– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; –оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям
Знать	– порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – принципы диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии; – методы и технологии контроля зубного налета; – должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала; – требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; – нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность гигиениста стоматологического; – принципы организации работы системы оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению; – правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология", в том числе в форме электронного документа; – правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; –методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход; –методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

1.2.Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **200 часов**

в том числе в форме практической подготовки – **80 часов**

Из них на освоение МДК – **128 часов**

в том числе самостоятельная работа 4 ***часа***

практики, в том числе

производственная практика- **72 часа**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	формепрактической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Теоре ти-ческие заняти я	В том числе					
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельн ая работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
	МДК. 04.01. Проведение лечебных и профилактических мероприятий, контроль их эффективности	**48**	30	18						
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	**МДК. 04.02.** Ведение документации по профилактике стоматологических заболеваний	**32**	20	12						
ПК 4.2 ПК 4.4 ОК 01, ОК 04 ОК 07	**МДК. 04.03** Первая медицинская помощь	**48**	30	18			4			
Производственная практика (по профилю специальности), часов		**72**								*72*
Промежуточная аттестация										
	Всего:	**200**	**80**	**48**			**4**			**72**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
ПМ 04. Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний		**200/80**
МДК 04.01 Проведение лечебных и профилактических мероприятий, контроль их эффективности		**48/30**
Раздел 1. Проведение лечебных и профилактических мероприятий, контроль их эффективности		
Тема 1.1 Принципы и методы стоматологического обследования	**Содержание учебного материала**	**16**
	1. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Оценка показателей стоматологической заболеваемости и потребности населения в стоматологической помощи. Индексные возрастные группы. Интерпретация результатов эпидемиологического обследования.	4
	2. Оценка гигиенического состояния полости рта, распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний. Оценка интенсивности кариеса зубов на уровне популяции. Оценка распространенности и интенсивности поражения тканей пародонта. Распространенность и интенсивность основных стоматологических заболеваний.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**12**
	Практическое занятие № 1 «Распространенность стоматологических заболеваний»	6
	Практическое занятие № 2 «Интенсивность стоматологических заболеваний»	6
Тема 1.2 Методы профилактики основных стоматологических заболеваний	**Содержание учебного материала**	**30**
	1. Индивидуальная гигиена полости рта. Подбор средств гигиены в зависимости от клинической ситуации в полости рта. Обучение пациентов гигиене полости рта. Контролируемая чистка зубов.	12
	2. Профессиональная гигиена полости рта. Мотивация пациента к профилактике стоматологических заболеваний. Основные принципы проведения профессиональной чистки зубов пациенту.	
	3. Методы использования. Эндогенное использование препаратов фтора. Фторирование питьевой воды, молока, поваренной соли. Таблетки и растворы, содержащие фторид. Применение средств для местной профилактики.	

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**18**
	Практическое занятие № 3 «Индивидуальная гигиена полости рта»	6
	Практическое занятие № 4 «Контролируемая чистка зубов»	6
	Практическое занятие № 5 «Профессиональная гигиена полости рта»	6
Тема 1.3 Оценка эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний	**Содержание учебного материала**	**2**
	1. Принципы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний	2
Промежуточная аттестация по МДК 04.02		
МДК 04.02 Ведение документации по профилактике стоматологических заболеваний		**32/20**
Раздел 2. Ведение документации по профилактике стоматологических заболеваний		
Тема 2.1. Ведение медицинской документации	**Содержание учебного материала**	**32**
	1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология", в том числе в форме электронного документа.	12
	2. Анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории. Предоставление медико-статистических показателей. Анализ результатов реализации программы профилактики стоматологических заболеваний срединаселения.	
	3. Составление плана работы и отчета о своей работе. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении гигиениста стоматологического младшим медицинским персоналом.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**20**
	Практическое занятие № 1 «Составление плана работы гигиениста стоматологического»	6
	Практическое занятие № 2 «Составление отчета работы гигиениста стоматологического»	6
	Практическое занятие № 3,4 «Ведение медицинской документации в работе гигиенистастоматологического»	8
Промежуточная аттестация по МДК 04.02		

МДК 04.03 Первая медицинская помощь		**48/30**
Раздел 3. Первая медицинская помощь		
Тема 3.1. **Ведение. Цели, задачи первой медицинской помощи**	**Содержание учебного материала**	**2**
	1. Цели и задачи первой медицинской помощи. Виды медицинской помощи. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи.	2
Тема 3.2. **Первая медицинская помощь при травмах**	**Содержание учебного материала**	**20**
	1. Понятие асептики и антисептики.	8
	2. Виды ран. Признаки ран. Виды кровотечений. Симптомы каждого вида кровотечений. Оказание первой медицинской помощи при ранении, способы обработки ран. Оказание первой медицинской помощи при разных видах кровотечений.	
	3. Виды травм опорно-двигательного аппарата. Признаки ушиба, растяжения, вывиха, перелома. Объемпервой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Иммобилизация подручными средствами и стандартными шинами при травмах опорно-двигательного аппарата. Десмургия.	
	4. Первая медицинская помощь при термических поражениях. Десмургия при оказании первой медицинской помощи при ранениях, травмах опорно-двигательного аппарата и термических поражениях.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**12**
	Практическое занятие № 1 «Проведение первой медицинской помощи при ранениях в соответствии с действующими правилами. Наложение жгута»	6
	Практическое занятие № 2 «Проведение первой медицинской помощи при ранениях в соответствии с действующими правилами. Наложение повязки»	6
	Практическое занятие № 3 «Проведение первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата в соответствии с действующими правилами. Наложение шины для иммобилизации отломков при переломах»	6
Тема 3.3. **Первая медицинская помощь при острых заболеваниях дыхательной системы**	**Содержание учебного материала**	**8**
	1. Первая медицинская помощь при острых заболеваниях дыхательной системы. Оказание первой медицинской помощи при инородном теле в верхних дыхательных путях, приступе бронхиальной астмы, лихорадки.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**6**
	Практическое занятие № 4 «Проведение первой медицинской помощи при инородном теле верхних дыхательных путей»	6
Тема 3.4.	**Содержание учебного материала**	**10**

Первая медицинская помощь при острых заболеваниях сердечно-сосудистой системы	1. Клинические признаки острых заболеваний сердечно-сосудистой системы. Первая медицинская помощь при острых заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Первая медицинская помощь приострых нарушениях кровообращения. 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Признаки клинической и биологической смерти. Принципы и методы сердечно-легочной реанимации. Методика проведения сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективностисердечно-легочной реанимации.	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**6**
	Практическое занятие № 5 «Проведение первичной доврачебной медико-санитарной помощи в неотложной форме в соответствии с действующими правилами. Проведение сердечно-легочной реанимации в соответствии с действующими правилами и критериями эффективности»	6
Тема 3.5 Первая медицинская помощь при обострении хронических заболеваний	**Содержание учебного материала**	**8**
	1. Клинические признаки обострения хронических заболеваний. Первая медицинская помощь при обострении хронических заболеваний организма без явных признаков угрозы жизни пациента.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**6**
	*Практическое занятие № 6 «*Проведение первичной доврачебной медико-санитарной помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента»	6
	Самостоятельная работа Подготовить реферат на тему «Первая медицинская помощь при обострении хронических заболеваний».	4
Промежуточная аттестация по МДК 04.02		
Производственная практика		**72**
Всего		

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Для МДК 04.01

Кабинет методический для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальной консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: учебные столы, учебные стулья, учебная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, учебно-наглядные пособия, персональный компьютер, проектор, экран, формы учета работы врачей-стоматологов, иллюстрационные таблицы.

Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, оснащенный компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации.

Для МДК 04.02

Кабинет оказания первой помощи для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальной консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: учебные столы, учебные стулья, учебная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, учебно-наглядные пособия, персональный компьютер, проектор, экран, Манекен для отработки навыков СЛР, Наборы модулей для имитирования травм, мешок Амбу, Манекен для отработки навыков наложения повязок (торс без конечностей), Фантом для наложения жгута на верхние и нижние конечности

Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, оснащенный компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации.

Кабинет для проведения учебной практики.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях ПОЧУ «Каспийский медицинский колледж» укомплектованных оборудованием, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7544-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/
2. Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь : учебное пособие / Отвагина Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 252 с. (СМО) - ISBN 978-5-222-35194-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/
3. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5166-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/
4. Основы оказания первой помощи : учебное пособие / под ред. И. П. Миннуллина, Н. Н. Плахова, Л. И. Дежурного. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7220-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/

3.2.1. Основные электронные источники

1. Система «Консультант-плюс» www.consultant.ru
2. Система «Профобразование» https://profspo.ru/

3.2.2. Дополнительные источники

1. Сохов, С. Т. Оказание неотложной и экстренной медицинской помощи в стоматологической практике : практическое руководство / С. Т. Сохов, И. Г. Бобринская, В. В. Афанасьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-6355-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/

2. Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / С. В. Демичев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 4.1.	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по проведению анализа медико-статистической информации – Выполнение работ по предоставлению и анализу медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории – Выполнение работ по анализу результатов реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения – Демонстрация навыков по составлению планов проведения «уроков гигиены», текстов бесед, памяток, лекций с учетом специфики обучаемых групп населения при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ПК 4.2.	– Выполнение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности и контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ПК 4.3.	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по составлению плана работы и отчета о своей работе – Выполнение ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа с использованием персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – Выполнение работы по использованию в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – Демонстрация результатов ведения медицинской документации	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ПК 4.4	– Выполнение работ по оценке состояния,	Экспертное

	требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме – Выполнение работ по распознаванию состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме – Демонстрация оказания медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям – Демонстрация проведения базовой сердечно-легочной реанимации	наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК 01	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по решения задач профессиональной деятельности гигиениста стоматологического по санитарно-гигиеническому обучению населения – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по выбору способов решения задач при оказании первой медицинской помощи – Демонстрация навыков по проведению «уроков здоровья», лекций, бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК 02	– Выполнение работ по поиску, анализу и интерпретации информации с использованием информационных технологий для выполнения задач в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического с целью профилактики стоматологических заболеваний. – Демонстрация навыков выполнения поиска, анализа и интерпретации информации по организации трудовой деятельности гигиениста стоматологического	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК 03	– Выполнение планирования и реализации в соответствии с установленными правилами по личной профессиональной подготовке, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического	Тестирование
ОК 04	– Выполнение правил соблюдения установленных требований для гигиениста стоматологического по взаимодействию в коллективе с младшим и старшим медперсоналом стоматологического кабинета. – Демонстрация навыков взаимодействия в	Тестирование

	команде сотрудников стоматологического кабинета.	
ОК 07	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами бережливого производства в стоматологическом кабинете.	Тестирование
ОК 09	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оформлению медицинской документации в работе гигиениста стоматологического при оформлении амбулаторных карт, журналов первичных профилактических осмотров и повторных посещений. – Демонстрация навыков по ведению медицинской документации стоматологического кабинета.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование

5.АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля программа ПМ.04 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медицинско-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06. Стоматология профилактическая в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья:

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение корректив в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.